

徐伯庆同志述职述廉报告

(2018年4月)

一、简要说明本人所分管的工作

本届任职以来我分管的工作是光电学院的本科教学工作，分管本科教学实验中心，并协助分管本科中外合作项目工作。

二、对本人履行岗位职责情况进行总结

六年多来，本人在学院党委和院长领导下、在学院领导班子其他成员的配合及学院各位专业负责人和广大教师的支持下，在学校教务处和国际交流处指导下开展相关工作。

(一) 规范日常教学运行，提高教学管理质量

1. **统一课程：**2012年，本人接手工作第一年，三个学院合并后课程还是原来各自学院的体系，这不利于新光电学院整体教学工作的顺利开展，于是随即启动了课程梳理与整合工作，重新修订了课程大纲，统一了课程代码和专业代码。

2. **工作手册：**2014年，根据专业认证的规范要求，开始制定教师本科教学工作手册，加强教学工作的规范，提高教师教学工作的质量和效率。2015年形成第一稿，2016年和2017年做了两次修订。

3. **激励计划：**2015年，按照学校的统一部署，组织实施教师激励计划，顺利完成了上课、答疑和辅导的主体任务。

4. **教学改革：**2015年，学院10个专业开始实施教改后

的全新培养计划，从体系架构上确保避免因入设课和随意删课的状况，并加强了实践教学环节，教师不仅要教知识，还要教技能。随即启动了全部课程大纲的修订工作，至 2016 年完成。

5. **试卷归档**：2017 年是学校本科教学审核评估年，借此机会建设了全新的试卷档案库，并建立和完善了试卷批阅、检查和归档的工作规范。

（二）开展认证评估工作，促进专业内涵建设

1. **专业认证**：2012 年组织开展光电信息科学与工程专业的德国 ASIIN 工程教育认证，2013 年接受专家组进校考查，2014 年获得通过，这是国内第一个通过 ASIIN 认证的非中外合作专业；2015 年，组织开展测控技术与仪器专业的工程教育认证，2016 年专家组进校考查，2017 年正式通过，这是学校第一个通过工程教育认证的专业；2017 年光电信息科学与工程专业接受工程教育认证；2018 年电子信息工程专业准备接受工程教育认证，自动化专业申请工程教育认证；2017 年启动了计算机类 3 个专业的德国 ASIIN 认证。

2. **专业评估**：2015 年起至 2017 年，测控技术与仪器、自动化、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、电子信息工程、电子科学与技术等专业完成了专业自主评估；2018 年通信工程专业将完成专业自主评估。

3. **审核评估**：2017 年是学校本科教学工作的审核评估年，在学校的领导和统一部署下，克服人手短缺的困难，顺

利完成学院的相关工作。

（三）推进创新实践教育，提升学生综合素质

1. **独立实验**：2015 学院实施教学改革，所有学科基础课和专业课都配有独立实验课，并要求由同一位教师完成理论课和实验课的教学。

2. **学科竞赛**：2012 年学院组建电子电气信息、计算机和机器人三个学科竞赛指导教师团队，几年来在这三个团队的指导下，光电本科生在国内顶级赛事上取得了一大批优异成绩，反过来也促进了本科教学质量的提升。

3. **承办赛事**：2013 年承办海峡赛两岸大学生信息素养比赛；2015 年承办全国大学生电子设计竞赛（上海赛区）比赛。

4. **创新创业**：每年组织学生申报市级和校级近百项大学生创新创业训练项目。

（四）开办中德合作专业，引入优质教学资源

1. **项目申报**：根据学校部署，2012 启动与德国科堡应用科技与艺术大学的本科生联合培养项目“光电信息科学与工程（中德合作）”专业的谈判和申报工作，2013 年完成申报和教育部评审，2014 年初获教育部正式批准。

2. **首次招生**：2014 年中德合作光电专业实现首次招生。组织协调中方与德方同事一起完成了培养计划的制定。

3. **首批赴德**：在 2014 级中德专业新生入学后不久，德方政府提高了中方学生赴德学习的德语要求，使我们措手不

及。在一年多的时间里采取各种措施、克服了重重困难，2016年实现了首批学生赴德学习的目标。

（五）深入研究教育规律，逐步形成办学理念

1. **教改项目**：2012年组织参与了学院四项市教委重点教改项目的申报立项，其中三项完成，一项在研。

2. **教学获奖**：本人参与获上海市教学成果奖一等奖一项，另有上海市教学成果奖一等奖和二等奖各正在一项公示中；校级教学成果奖若干项。

3. **教研论文**：任职期间组织参与发表教研论文十余篇，参加境内国际教育学术会议一次。

4. **教学理念**：在六年多任期内，通过学习、调研、实践和出放，逐步形成了“六个融合”的工程教学理念：理论与实践的融合、技术与非技术教育的融合、课内与课外的融合、校企融合、教学与科研的融合、真实课堂与网络虚拟课堂的融合。有关这方面思考今年已组织撰写教研论文若干。

（六）认真学习提高意识，遵守纪律保持廉洁

1. **政治学习**：认真参加学校中心组的政治学习、学院和支部的各类政治学习；完成网络课程学习。认真参加了各级各类有关党的十九大政治报告的学习。

2. **个人事项**：每年如实申报个人事项，未有任何隐瞒和虚报。

3. **严守纪律**：严格遵守各项党纪国法，没有发生任何违反中央八项规定的事件。

4. **经费管理**：本人分管工作涉及办学经费主要有四块，教学日常运行费、本科实验室运行费、本科实验室建设费、大学生创新创业训练项目费，这些经费的使用全部严格遵守学校的财务规定，没有任何违规使用的现象。

三、主要不足

本人主要不足：

1. **大局意识**：本人分管的只是整个学院工作中的一部分，用心尽力做好自己的本职工作是职责所在，但是也应该对整体工作有充分的了解和把握，这样才能将自己分管的工作做得更好。本人在这方面是很欠缺的，看问题不够全面。

2. **协调能力**：要做好自己的分内工作，需要与班子内其他成员的协调，也需要与相关职能部处协调，争取得到方方面面的支持。本人在这方面的能力不足，不能有效地去换位思考，导致的结果是分管工作推进中遇到困难比较多。

3. **行动缓慢**：有些工作自己有思考、有认识，但到需要推动落实时，会显得行动缓慢，缺乏坚定的克服困难的勇气和毅力和雷厉风行的工作作风，表现出来就是想的多、说的多、做的少，工作的成效不尽理想。

4. **若干遗憾**：任职六年多，做了一些事，但还有有些事，自己看到了，想去做，但是下手慢了，在卸任前来不及完成了，只能留下遗憾了。如：学生非技术能力的培养、与企业界建立密切的合作联系、互联网在人才培养中运用、本科教学的标志性成果、中德合作项目的顺利开展，等等。