

2019年度教师教学发展研究项目立项名单汇总表（公示）

方向1：基层教学组织建设

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
1—1	能源与动力工程学院	国际工程教育认证背景下过控专业青年教师教学能力提升措施与保障机制研究	苏文献
1—2	光电信息与计算机工程学院	面向“大智移云”的多学科交叉融合教学模式改革和课程体系建设	杨晖
1—3	管理学院	国际化与本土化深度融合的高科人才培养模式探索与实践	张峥
1—4	机械工程学院	面向新工科机械类专业协同育人模式探究	钱炜
1—5	外语学院	英语专业实训课程教学团队建设研究	姜诚
1—6	理学院	基础理论课程与现代技术相结合，探索新工科卓越工程师培育新模式	刘锡平
1—7	材料科学与工程学院	材料科学与工程专业基于工程认证理念的课程体系建设	李生娟
1—8	中英国际学院	以能力为导向的国际化课程体系建设路径研究——基于中英国际学院的实践与探索	徐琳
1—9	马克思主义学院	高校示范马克思主义学院内涵建设与功能提升研究	胡绪明
1—10	体育教学部	高校体育竞赛课程模式构建	朱晓菱

方向2：青年教师工程实践教学能力培养

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
2—1	能源与动力工程学院	新工业革命下创新创业教育融入新能源本科教育路径探索与实践	杨亮
2—2	光电信息与计算机工程学院	工程教育研究性教学探索与实践	王宁
2—3	管理学院	应用型工业工程专业课程教学模式改革——以《工业安全》实验实践教学为例	夏丽莎
2—4	外语学院	关于如何提高外语专业教师工程实践教学能力的研究	毛伟

2—5	出版印刷与艺术设计学院	流动的视觉新媒体——书籍设计叙事性教学研究与实践（上理礼品立体书设计研发）	孙屹
2—6	材料科学与工程学院	基于校外实习基地的青年教师工程实践教学能力提升方案	古立建
2—7	公共实验中心	基于“创赛融合”型电工电子实验教学的教师工程实践教学能力培养方案的研究	杨一波

方向3：新工科研究与实践

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
3—1	能源与动力工程学院	面向新工科建设的地方高校教师国际化素质评价与激励途径：以能动学院为例	赵兵涛
3—2	光电信息与计算机工程学院	“新工科”人工智能与先进制造融合人才培养研究探索	孙红
3—3	管理学院	多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践——以交通工程专业为例	姚佼
3—4	机械工程学院	从中美机械工程本科专业课程设置差别上探索我国工程教育改革方向	杨丽红
3—5	环境与建筑学院	新工科建设背景下以工程教育认证推进环境工程专业质量提升研究	周海东
3—6	出版印刷与艺术设计学院	基于递进式项目设计的新媒体技术学生创新能力培养体系探讨	王晓红
3—7	理学院	新工科背景下物理课程教学与演示实验有机融合的探索与实践	严非男
3—8	材料科学与工程学院	面向智能增材制造的材料成型及控制工程专业改造升级探索与实践	陈泽中
3—9	人事处	面向新工科建设的教师发展与评价激励机制探索	孙春芳
3—10	教务处	四维融合，构建新工科创新人才培养体系	李琴
3—11	教师教学发展中心	基于多学科交叉的新工科专业教师发展与培训模式研究	曹海艳

方向4：“以学为中心”的教育教学模式、方法改革

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
4—1	能源与动力工程学院	以学生实验能力为导向的“热电偶标定”实验教学微课设计与实践	黄晓璜
4—2	能源与动力工程学院	基于研究型设计性实验的《燃烧学》课程教学改革初探	刘敦禹

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
4—3	能源与动力工程学院	“沉浸式”教学法在能源与动力工程专业基础实验教学中的应用探索	张慧晨
4—4	能源与动力工程学院	基于互联网的共享型协同育人实践平台的构建与实施	邹艳芳
4—5	能源与动力工程学院	开放创新背景下我校实验室安全教育体系构建	魏燕
4—6	能源与动力工程学院	创新动力工程测控技术实验教学改革，奠定能源动力工程实验教学基础	盛健
4—7	能源与动力工程学院	“主导—主体”教学结构模式的探讨与实施	陈二云
4—8	光电信息与计算机工程学院	基于问题驱动的运筹学课程教学	宋燕
4—9	光电信息与计算机工程学院	实验分析在课堂理论教学中的设计与思考	程庆庆
4—10	光电信息与计算机工程学院	“以学为中心”的《自动控制原理》微课教学设计与融合应用研究	刘宏业
4—11	光电信息与计算机工程学院	新时代下理工科教学模式的探索与研究	郭汉明
4—12	管理学院	基于学生中心的上海高校课堂教学范式转型研究	束义明
4—13	管理学院	地方高水平大学经济管理本科创新创业人才培养模式探索与实践	魏文栋
4—14	管理学院	优化课程作业体系以支撑学习过程考核研究	朱鲁秀
4—15	管理学院	基于体验情景交互的混合式教学模式实践与探索	耿秀丽
4—16	管理学院	社会学课程培养公民能力的行动研究：基于课程思政的视角	罗国芬
4—17	管理学院	大数据背景下“交通数据处理与分析”课程教学体系研究	袁鹏程
4—18	管理学院	《外国税制》课程全英语教学建设路径及教学评价研究	吉黎
4—19	机械工程学院	以培养学生解决复杂工程问题能力的启发式机械制造课程改革与实践	江小辉
4—20	机械工程学院	工科专业课堂课程思政德智融合路径初探——以《机械工程材料基础》为例	高佳丽
4—21	机械工程学院	工程教育专业认证理念下的汽车电子类课程教学改革与实践	来鑫

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
4—22	机械工程学院	“以学为中心”导向的《热工基础》课程随堂双向考评模式探索	蒋会明
4—23	机械工程学院	理实结合的机械工程制图教学改革与实践	朱文博
4—24	机械工程学院	过程评价与成果导向相结合的大学生智能车设计实践教学方法探究	孙涛
4—25	外语学院	“新工科”背景下理工科大学混合式英语课程创新模式研究	曾祥宏
4—26	外语学院	工程型口译人才培养模式改革	贾晓庆
4—27	外语学院	基于合作学习的日语课堂教学模式改革的探索与实践	杨静芳
4—28	外语学院	理工科高校外语类学科竞赛管理现状探究-以全国大学生英语竞赛为例	李敏敏
4—29	外语学院	课程思政改革要求下德语文学的课堂教学设计	孟小果
4—30	外语学院	全人教育视角下上海理工大学英语专业综合英语课程的人文化教学研究	曾姝
4—31	外语学院	《跨文化交际（英）》课程中多元文化课堂建设与思政教学实践研究	祁小雯
4—32	外语学院	基于意向性探讨的政治新词英译教学研究	计霄雯
4—33	外语学院	英语专业技能课程的动机激励教学策略研究	瞿莉莉
4—34	外语学院	大数据时代背景下混合式英语教学模式构建研究	黄芳
4—35	外语学院	理工专业本科生EGAP教改课程逆向探究式教学设计研究	李学欣
4—36	外语学院	文学空间批评教学研究	袁源
4—37	环境与建筑学院	构建在线课程+工程伦理教学新工科人才培养模式 拓展学生受益面	王昕
4—38	环境与建筑学院	管道工程（含泵站）的多元对比教学改革	吕娟
4—39	环境与建筑学院	对分课堂易或难：在工学课程教学中的应用及评价研究	孙婵娟
4—40	环境与建筑学院	物理化学综合考核指标体系构建	陈维芳

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
4—41	环境与建筑学院	环境工程设计类毕业设计改革与探索	高玉琼
4—42	环境与建筑学院	建筑类课程间考核指标衔接对教学质量的影响研究	洪燕
4—43	环境与建筑学院	移动学习环境下“环境科学导论”的微课应用模式探索与实践	杨一琼
4—44	医疗器械与食品学院	食品包装学课堂教学模式改革与实践	王光强
4—45	出版印刷与艺术设计学院	分布式3D包装工艺虚拟仿真教学平台建设	王文举
4—46	出版印刷与艺术设计学院	新工科美育实践平台发展研究—以沪江美术馆“美谈社”建设为例	李鑫
4—47	出版印刷与艺术设计学院	项目化教学模式中项目设计的研究与实践	马爽
4—48	出版印刷与艺术设计学院	基于工程教育理念的工业设计专业多主体协同育人模式改革与教学实践	李文嘉
4—49	出版印刷与艺术设计学院	基于产学研合作模式的创新应用型人才培养	曾台英
4—50	出版印刷与艺术设计学院	环境设计软件操作类课程教学模式改革研究	章丹音
4—51	理学院	在高等数学课程中渗透德育的探索和实践	汪文军
4—52	理学院	大数据时代学院教务管理研究	姜珍珍
4—53	理学院	文课物理课程中的“课程微思政”实践	童元伟
4—54	理学院	基于“创新性”与“国际化”素质培养的分析化学双语教学改革	欧阳瑞镗
4—55	理学院	学生主导的《高等代数与解析几何》研讨式习题课教学模式的探讨	胡建华
4—56	理学院	提高高等数学教学质量的方法与实践研究	赵春艳
4—57	材料科学与工程学院	“以练带学”教学模式下的材料计算与模拟教学探索	徐京城
4—58	材料科学与工程学院	构建专业核心课程的互动式教学课堂	孙明
4—59	材料科学与工程学院	融合先进技术与前沿研究于教学中以培养大学生工程创新能力	杨垚瑶

序号	学院（部、处、中心）	项目名称	项目负责人
4—60	材料科学与工程学院	《高分子科学基础》全英语课程课堂教学模式的研究与实践	邹华
4—61	中英国际学院	中外合作办学大学本科课程体系建设可行性研究-基于几所大学案例分析	黄莹
4—62	中德学院	结合E-Learning 平台的大学德语内部分层教学模式探究	庄利
4—63	马克思主义学院	基于“互联网+循证教学”的思政课教学改革	赵梦媛
4—64	马克思主义学院	新工科背景下思政课“德学兼修”教学模式探索——以《中国近现代史纲要》课程为例	何江丽
4—65	马克思主义学院	“形势政策课”课题实践教学探讨 ——“以学为中心”的教育教学模式、方法改革	仇发华
4—66	体育教学部	高校高水平运动员体成分分析对提高田径训练质量的研究	仇周亮
4—67	体育教学部	体育教学改革视域下大学生体育竞赛课程开展效果的实证研究	马成
4—68	基础学院	“以学为本”——探索工科新生的创新能力培养启蒙	肖瑶
4—69	沪江学院	理工高校艺术类课程的跨学科整合研究	郭昕
4—70	沪江学院	中国古典诗词与音乐课程思政相结合的研究探索与实践	刘永
4—71	公共实验中心	基于协同创新理念的多维度实验学科建设在创新人才培养体系中的应用研究	周春樵
4—72	公共实验中心	基于“新工科”以综合、创新训练项目为导向的钳工实训教学改革与实践	张井洋
4—73	公共实验中心	基于steam教学的实验课程改革与协同教学平台研究	王丹
4—74	公共实验中心	普通化学实验考核评价体系的多元化研究	曾琴
4—75	研究生院	高水平大学建设中专业学位研究生教育满意度调查分析	赵洁
4—76	信息办	基于智慧教学环境的课程教学模式研究与实践	王兵
4—77	教务处	长三角地区工程教育联盟及应用型人才培养贯通机制研究	宋丹萍
4—78	人事处	学生与青年教师共同实践学习的教育方法改革	孟得华