

上海理工大学教职工聘期考核表（专业技术岗位）

工号	06867		姓名		刘昕彤		学院名称		光电信息与计算机工程学院	
出生年月	1990-09		性别		女		进校年月		2016-08	
学历	硕士研究生毕业		学位		硕士		职务		助教	
获得年月	2016-06		获得年月		2016-06		聘任年月		2016-11	
合同签订情况	续签合同	起始时间	2023-01-01		中期时间	2025-12-31		结束时间	2028-12-31	
年度考核情况	2022年	合格			2023年	合格		2024年	优秀	

一、聘期任务目标及完成情况

<p>工作协议聘期任务</p> <p>（聘期工作协议书协定的教学、科研及学科建设等方面任务）</p> <p>1. 思政工作：聘期内担任学生党支部书记，同时辅导员学工作满意度每年不低于70分（满分100分）；</p> <p>2. 思政研究：聘期内完成校级及以上科研项不少于1项；并结合思想政治工作实际和研究特长，聘期内作为第一或独立作者在校定B类及以上重要刊物上发表论文1篇及以上；</p> <p>3. 教学工作：初级及以下的辅导员应每学期完成第二课堂教学工作量64学时；</p> <p>4. 辅导员队伍建设参与度：聘期内，每年参加校级（含）以上辅导员队伍建设活动不少于1项，且聘期内获得校级（含）以上辅导员队伍建设荣誉奖项不少于1项，包括但不限于辅导员素质技能大赛、征文等。</p>
<p>聘期工作任务完成情况</p> <p>（个人完成聘期工作任务情况概述及个人在学科、团队建设等方面的业绩、贡献）</p> <p>1. 思想理论教育和价值引领。在聘期内担任本科生辅导员，所带专业为电子信息工程、通信工程、自动化、测控技术与仪器，共计190名学生。引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，帮助学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>2. 党团和班级建设。在聘期内担任本科生第八党支部书记，共发展共产党员8名（正式党员5名，预备党员3名），37名发展对象，28名入党积极分子。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设。</p> <p>3. 学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，积极协同四个专业六个班级的班主任老师定期开展班会，每学期将学生学习成绩、心理状态反馈给班主任及学士导师，共同开展班级学风建设工作。建立与学困生、心理困惑学生的家长联系机制，通过家校互联，帮助学生更好地适应学习生活。</p> <p>4. 学生日常事务管理。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。</p> <p>5. 心理健康教育与咨询工作。聘期内主要负责光电学院学生心理健康教育工作，指导光电学院大学生心理协会组织开展心理健康教育活动40场，指导学院心协连续4年获得校“阳光先锋”优秀心理工作学生集体荣誉，连续三年指导学生获得“全国百佳心理委员”荣誉称号，连续两年承办校心理委员技能大赛。并主动开展心理咨询，一年半时间先后接纳10名来访者。</p> <p>6. 思政研究。支持2024年上海理工大学国防教育课题一项（本月递交结题申请中），发表校定B类文章3篇，积极参加复旦大学、华东理工大学、上海中医药大学组织开展的心理健康教育相关主题培训。</p> <p>7. 辅导员队伍建设活动参与度。荣获2024年上海理工大学心理健康微课程一等奖，2024年上海理工大学辅导员技能大赛二等奖，2025年辅导员征文三等奖。</p>

二、个人续聘意愿

续聘意愿	<div><input checked="" type="radio"/> 愿意续聘 <input type="radio"/> 不再续聘</div> <div>签 名：_____</div> <div>2025年11月21日</div>
------	--

三、思想政治与师德师风考核

考核意见	<div><input type="radio"/> 达标 <input type="radio"/> 基本达标 <input type="radio"/> 未达标</div> <div>部门领导签名（盖章）：_____</div> <div>年 月 日</div>
------	---

四、部门考核意见

岗位责任完成情况	<div><input type="radio"/> 完成 <input type="radio"/> 基本完成 <input type="radio"/> 未完成（未达50%）</div>
考核意见	<div><input type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 基本合格 <input type="radio"/> 不合格</div> <div>部门考核工作小组组长签名（盖章）：_____</div> <div>年 月 日</div>

五、学校考核续聘意见

考核意见	<div><input type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 基本合格 <input type="radio"/> 不合格</div>
续聘意见	<div><input type="radio"/> 续聘 <input type="radio"/> 有条件续聘 <input type="radio"/> 转岗 <input type="radio"/> 解聘</div> <div><input type="radio"/> 其他 _____</div> <div>年 月 日</div>

附：

聘期工作业绩表

一、教学工作情况

学年	学期	课程名称	课程类别	学生人数	课程总学时	评价分
2024-2025	二	军事理论	基础课	97	18	91.57
2024-2025	一	职业生涯规划团体辅导	选修课	25	64	90.76
2024-2025	一	军事理论	基础课	111	18	90.76

二、教改项目

序号	开始时间	结束时间	项目名称	项目来源	项目级别	本人排名	完成情况

三、教学获奖

序号	奖励名称	获奖时间	奖励级别	奖励等级	授予单位	本人排名

四、教学质量总体评价

学年	学期	学生评分	督导评分	同行评分	总体评分
2024-2025	二	91.57			91.57
2024-2025	一	90.76			90.76

五、教学事故情况

事故类型	事故时间	事故描述
无		

六、指导研究生情况（☐ 博导 ☐ 硕导）

研究方向	指导对象	学生人数

七、指导学生获奖情况

序号	奖励名称	奖励级别	奖励等级	主办单位	指导教师排序	获奖时间
1	2024年度上海理工大学心理健康教育先进“阳光先锋”优秀学生团体	校级	最高奖	上海理工大学	第一	2024-12-31

2	2023年度上海理工大学心理健康教育工作先进“阳光先锋”优秀学生团体	校级	最高奖	上海理工大学	第一	2023-12-30
3	第七届全国百名心理委员	国家级	其他	中国心理学会心理危机干预工作委员会	第一	2024-10-22
4	2025年全国百名心理委员	国家级	其他	中国心理学会心理危机干预工作委员会	第一	2025-11-07

八、公开发表论文

序号	论文名称	刊物名称	收录转载类型	收录号	论文级别	本人排序	通讯作者	发表时间	上理工大学排名
1	基于“校地结合”背景下的高校国防教育的价值意蕴与实现路径	《科学与社会可持续发展》	知网收录	10.61369/SSSD.2025050003	B	第一作者	唯一通讯作者	2025-05-01	1
2	大学生心理委员技能提升策略探究	《教师教育与发展研究》	知网收录	10.61369/RTED.2025080020	B	第一作者	唯一通讯作者	2025-06-30	1
3	大学生心理健康教育与中国优秀传统文化结合的创新路径探究——基于上海理工大学光电学院心理协会的实践案例	《教育理论与实践》	知网收录	10.61369/ETR.2025210041	B	第一作者	唯一通讯作者	2025-05-30	1

九、教学研究论文

序号	论文名称	刊物名称	收录转载类型	收录号	论文级别	本人排序	发表时间	上理工大学排名

十、公开出版著作（完成量单位：万字）

序号	著作名称	出版机构	著作类别	作者类别	作者排序	总量/本人完成量	出版年月	上理工大学排名

十一、教材（完成量单位：万字）

序号	著作名称	出版机构	著作类别	作者类别	作者排序	总量/本人完成量	出版年月	上理工大学排名

十二、科研项目情况（经费单位：万元）

序号	项目名称	项目来源	项目类别	项目级别	聘期内到款经费	完成情况	项目起止时间

十三、科研成果情况

序号	奖励名称	授奖级别	获奖等级	颁奖机构	本人排序	获奖年月

十四、专利申授权情况

序号	专利名称	专利类型	申请时间	授权时间	本人排序

十五、其他工作

（开展课程思政、担任本科生班主任、指导学生赛事等各类工作）

一、聚焦心理专项工作。

1. 积极协同，全方位推进心理工作

本人担任光电学院心理健康教育兼职辅导员，负责学院心理健康教育工作，聘期内加强校院协同，完成学春季、秋季心理预警排摸统计工作，涵盖学院本研共计9000余人次；聘期内组织参与校级活动18次，组织参与市级以上心理活动次数5次。连续两年承办校“心理委员技能大赛”，学院连续两年获“优秀组织奖”。每年积极协同兄弟学院，邀请杨精中医生开办心理讲座。2024年度学院学工办获评校阳光先锋优秀教师团体，学院大学生心理协会连续4年获评优秀学生团体，个人连续4年获评优秀指导教师荣誉称号，并荣获2024年度优秀教师个人。

2. 创新方式，打造传统文化与心理教育相结合第二课堂

聘期内指导学院心理协会、心理委员团队以优秀传统文化艺术、运动为载体，在学生宿舍区小花园、学生发展中心开展“分享”和“体验”式的心理活动，打造将“传统文化”与心理相结合的第二课堂。三年间共举办30场主题活动，涉及剪纸、投壶、绘画、漆扇、书法、中国结等传统技艺，活动不仅面向光电学院师生，还吸引来大量其他学院的同学加入。活动辐射本科生、研究生共计2100余人次。以传统文化形式为载体，以活动为依托，以体验为方式，以感悟为目的，鼓励学生走出寝室，在身体力行中感受团队的力量，培养积极健康的心态。

3. 咨询与教学并重，实践中积累工作经验

自2024年3月起至今，担任校内心理咨询师，累积接待咨询个案10人，咨询次数达51次，还曾参与由我校主办、杨精中和东华大学共同协办的“10月10日沪江医教师生云咨询”活动。此外，本人积极参与“2024年上海理工大学心理健康教育微课程大赛”并荣获校内一等奖，参与心理微课程的录制。

二、培养有力青年

（一）加强支部建设，发挥党员带头作用力

担任学生党支部书记期间，紧抓支部建设，凝聚支部力量

1. 重学习，打造学习型支部

为了充分调动党员及入党积极分子的学习积极性，发挥支部内成员的个人特长，本支部采用“学习小组”分组的方式，将支部内所有成员分为四个学习小组，每个小组每个月自定学习主题和方式，如读书分享、场馆学习、讨论交流等，在每个月的支部主题党日及组织生活中各小组进行分享和展示，一来拉近了支部内成员之间的距离，加强了支部的组织凝聚力，另一方面调动起党员及入党积极分子的主观能动性，共同构建学习型党支部。

2. 重实践，培养服务型团队

为了提升党员主动“亮身份”，为身边同学服务的意识，支部组建了“学生宿区党员服务队”，由支部5名预备党员集结所在寝室楼栋的内的发展对象、入党积极分子，组成宿区安全员，每月定期检查班级寝室卫生、用电安全，并主动亮身份，为意外骨折、突发疾病的同学做好日常生活上的帮扶。

（二）加强心协指导，提升学生朋辈互助力

本人担任学院大学生心理协会指导教师，指导心协全年开展心理健康教育活动共计30次，组织心理委员专题培训12场。学院心理协会连续四年获得阳光先锋优秀学生团体荣誉称号。指导所带班级2名心理委员参加心理委员技能大赛并分获校赛二等奖、三等奖。指导所带班级心理委员刘洪武参加第七届“全国百佳心理委员”前期评选，成功参与全国百佳心理委员论坛，并入选《全国百名心理委员风采展（2024）》，指导心理协会现会长杨寓麟参加第八届“全国百佳心理委员”前期评选，成功参与全国百佳心理委员论坛，并入选《全国百名心理委员风采展（2025）》。

三、构建有方体系

1. 坚持教学与科研，聚焦专业化方向。本人参与《军事理论》《职业生涯团体辅导》两门课程的教学工作，力争在三尺讲台上锤炼教学功底，以线下教学，更加深入学生群体，了解学生真实学习状态的同时，能够更好地调整教学方式，及时做好思想政治教育工作。2024年申报校国防教育课题，以“校地结合”的大学生国防教育路径创新研究”一题成功立项，并发表三篇校定B类期刊文章。

2. 坚持理论与实践，凝练工作方法。2024年度参加校辅导员素质能力大赛，荣获二等奖。在备赛、参赛的过程中，不断加强对于专业理论和实践技能的深入学习，收获颇丰。此外，积极将日常工作进行凝练与总结，2025年获得辅导员征文三等奖。